

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KÌ II NĂM HỌC 2020 - 2021

Thực hiện công văn số 754/PGD&ĐT ngày 29/12/2020 của Phòng GD&ĐT Lạng Giang về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ 1 năm học 2020 - 2021, trường Tiểu học Dương Đức báo cáo tình hình kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 và phương hướng nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2020 – 2021, cụ thể như sau:

I. Khái quát đặc điểm tình hình đơn vị

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của phòng Giáo dục và Đào tạo Lạng Giang, của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Dương Đức. Cơ sở vật chất trường lớp ngày một khang trang, đảm bảo cho HS được học 2 buổi/ngày.

- Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, nhất trí trong công tác.

- CBGV, NV có trách nhiệm, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, tích cực tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhận thức của đa số phụ huynh học sinh về giáo dục có chuyển biến.

- Việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT dần đi vào nền nếp.

2. Khó khăn:

- Dương Đức là một xã thuần nông, điều kiện kinh tế xã hội còn gặp nhiều khó khăn nên nguồn lực đóng góp xây dựng cho sự nghiệp giáo dục còn hạn chế, diện tích hẹp, thiếu bãi tập cho học sinh tập luyện.

- Một số học sinh chưa ham học, khả năng nhận thức chậm. Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm, sát sao đến việc học tập của con em mình.

- Trường chưa có giáo viên dạy môn Tin học.

II. Đánh giá tình hình kết quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trong học kỳ 1 năm học 2020 - 2021

Thực hiện chủ đề năm học “*Kỷ cương - Nền nếp, Chủ động – Sáng tạo, Chất lượng – Hiệu quả*” trường Tiểu học Dương Đức đã xác định rõ yêu cầu nhiệm vụ năm học, tận dụng triệt để thuận lợi, khắc phục khó khăn, phát huy những kinh nghiệm, thành tích đã đạt được phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ học kỳ I, từng bước hoàn thành nhiệm vụ năm học.

1. Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp; duy trì, củng cố kết quả PCGDTH, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Hệ thống trường lớp được duy trì ổn định, cơ bản đáp ứng được nhu cầu học tập của con em nhân dân. Trường có 1 điểm trường gồm 18 phòng học/18 lớp với 608 học sinh (tháng 12 chuyên về 01 HS), So với CKNT tăng 1 lớp, số học sinh tăng 27 em). Số trẻ 6 tuổi vào lớp 1 là 128 em, đạt 100% số trẻ 6 tuổi huy động vào lớp 1, có 608/608 học sinh được học 2 buổi/ngày, đạt 100% kế hoạch đề ra.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước để tăng cường đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất như xây thêm 50m² nhà xe cho GV, xây lại bờ tường rào trước sân trường, xây dựng thư viện ngoài trời; cắt sửa 17 bảng từ lắp đặt hệ thống mạng Internet đảm bảo cho HS học có UDCNTT hiệu quả; lắp hệ thống Camera; sửa chữa, vá nền các phòng học, hệ thống điện, quạt, cải tạo lại cảnh quan sư phạm nhà trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường nhằm đảm bảo cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Triển khai xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện: vẽ tranh, trồng cây xanh, lắp loa thông minh,...đảm bảo luôn sạch sẽ.

- Ngay từ đầu năm học tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập. Giáo viên đã quan tâm hướng dẫn học sinh sử dụng sách, vở hiệu quả.

- Thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, nhà trường đã tham mưu với Ban chỉ đạo xã xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục tiểu học, huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp, trong đó huy động tối đa trẻ 6 tuổi để đảm bảo kết quả duy trì đạt chuẩn những năm tiếp theo, xây dựng kế hoạch duy trì sĩ số học sinh, chống lưu ban, bỏ học, duy trì lớp học 2 buổi/ngày, tổ chức tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. Nhà trường đã tích cực tham mưu với cấp trên, với chính quyền địa phương để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất về đội ngũ cán bộ giáo viên, thường xuyên cập nhật hồ sơ phổ cập đầy đủ, kịp thời đúng quy định nhằm duy trì tốt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Nhà trường thường xuyên quan tâm củng cố vững chắc các tiêu chuẩn đã đạt được của trường chuẩn quốc gia mức độ 1 (được công nhận lại năm 2017), chuẩn bị các điều kiện thực hiện kiểm định chất lượng, kiểm tra công nhận chuẩn lại vào tháng 11/2021.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

1.1. Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1

- Triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường. Đẩy mạnh tuyên truyền tạo sự đồng thuận của xã hội về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học trên địa bàn xã.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch, nhà trường, tổ chuyên môn thực hiện đúng theo các văn bản hướng dẫn của SGD&ĐT Bắc Giang, PGD&ĐT Lạng Giang gắn với việc chuẩn bị các điều kiện cho việc thực hiện chương trình GDPT mới đối với lớp 1 năm học 2020 – 2021: Lập danh sách, tạo điều kiện cho GV dạy lớp 1 tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chương trình GDPT, chương trình lớp 1 mới; Đăng kí, bổ sung đầy đủ SGK, đồ dùng học tập cho HS lớp 1. 18/18 lớp có đủ tỉ lệ, bảng cắt hợp lý sử dụng cho việc UDCNTT được thuận lợi. Ưu tiên sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo 100% HS lớp 1 được học 2 buổi/ngày.

1.2. Đối với các lớp 2,3,4,5

Tiếp tục thực hiện giảm tải chương trình, đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh; nhà trường đã chỉ đạo giáo viên của trường thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học ở tất cả các môn học trên cơ sở chuẩn kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông. Mỗi giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch về đổi mới phương pháp dạy học, điều chỉnh kế hoạch bài dạy theo hình thức nhóm các bài học theo chủ đề phù hợp với nội dung, chương trình hiện hành. Các hoạt động giáo dục được lựa chọn phù hợp với lớp mình phụ trách. Các phương pháp dạy học tiên tiến như phương pháp bàn tay nặn bột, phương pháp dạy học mỹ thuật Đan Mạch,...được áp dụng linh hoạt để nâng cao hiệu quả giờ dạy. Công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo cho học sinh chưa hoàn thành các môn học được nhà trường quan tâm. Nhà trường bố trí, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý để đảm bảo tất cả các khối lớp đều có thời gian ôn tập, phụ đạo cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

1.3. Chỉ đạo thực hiện đánh giá học sinh tiểu học

Việc đánh giá, xếp loại học sinh được giáo viên nghiêm túc thực hiện theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh tiểu học đối với các lớp 2,3,4,5. Đối với lớp 1 thực hiện theo thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc ra đề, tổ chức coi, chấm kiểm tra định kì GKI và CKI. Trường có 608 học sinh (trong đó có 7 HSKT học hòa nhập) được đánh giá thường xuyên, kiểm tra định kì và đánh giá về năng lực, phẩm chất. Số học sinh được đánh giá thường xuyên các môn học đều hoàn thành là 550/608 học sinh đạt 90,5%, đạt 92,1% kế hoạch đề ra, giảm 1,8% so với CKNT. Số học sinh được kiểm tra định kì có bài đạt từ 5 điểm trở lên là 553/608 học sinh đạt 91%, đạt 92,6% so với kế hoạch đề ra, giảm 4,5% so với CKNT. Số học sinh được đánh giá các năng lực đều đạt là 552/608 học sinh đạt 90,8%, đạt 92,4% so với kế hoạch đề ra, giảm 3,8% so với CKNT. Số học sinh được đánh giá các phẩm chất đều đạt là 576/608 học sinh đạt 94,7%, đạt 95,5% so với kế hoạch đề ra, giảm 3,6% so với CKNT.

1.4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học

Thực hiện việc triển khai đề án đổi mới dạy và học tiếng Anh giai đoạn 2016 – 2021. 100% học sinh khối 3,4,5 được học chương trình TA 10 năm. Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp giảng dạy Tiếng Anh, đầu tư

kinh phí mua sách tham khảo, tranh tương tác để giảng dạy Tiếng Anh đạt hiệu quả. Các thiết bị phục vụ cho dạy và học môn tiếng được sử dụng thường xuyên, có hiệu quả; các hoạt động nhằm tăng cường khả năng tiếng Anh cho học sinh cũng được nhà trường quan tâm thực hiện như thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh, tổ chức cho học sinh tham gia múa hát các bài hát bằng tiếng Anh. Cuối học kì 1, nhà trường đã tổ chức kiểm tra cả 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết của học sinh. Vừa qua, nhà trường có 1 HS được vào vòng chung khảo sân chơi TA do huyện đoàn tổ chức. Thông qua kết quả kiểm tra học sinh, yêu cầu giáo viên có kế hoạch tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh chưa đạt yêu cầu.

Do nhà trường không có giáo viên chuyên dạy môn Tin học nên không đảm bảo các điều kiện để tổ chức dạy học Tin học cho học sinh.

1.5. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

Huy động 100% trẻ em có khả năng tiếp cận giáo dục được tham gia học hòa nhập. Nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi cho 07 học sinh học hòa nhập tại 6 lớp học. Giao cho giáo viên chủ nhiệm lên kế hoạch giáo dục trẻ.

1.6. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Nhà trường tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa như thi bày mâm ngũ quả nhân dịp tết Trung thu, thi biểu diễn văn nghệ nhân dịp 20/11, Tổ chức ngày hội vệ sinh trường học. Phối hợp với công ty du lịch Minh Tâm tổ chức hoạt động ngoại khóa về với trò chơi dân gian; thường xuyên tổ chức sân khấu hóa giờ chào cờ đầu tuần.

1.7. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Với cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên hiện có nhà trường đã bố trí, sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo tối đa cho các lớp học 2 buổi/ngày. Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo theo đúng hướng dẫn hiện hành.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Trong học kì 1, nhà trường đã tổ chức 6 buổi sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, 4 buổi sinh hoạt chuyên môn cấp trường và 4 buổi tham gia sinh hoạt chuyên môn trực tuyến do cấp trên tổ chức. Các hoạt động dự giờ, thăm lớp, chia sẻ tiết dạy theo nghiên cứu bài học, thảo luận các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, các biện pháp để giúp học sinh tích cực học tập, lập kế hoạch bài dạy theo hình thức nhóm các bài học theo chủ đề, tích hợp, lồng ghép giáo dục QPAN, BVMT, ATGT, đạo đức Bác Hồ được giáo viên trao đổi, chia sẻ nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy, chất lượng giáo dục.

Các phương pháp dạy học tiên tiến như phương pháp bàn tay nặn bột, học tập cộng tác theo tiến trình giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học mỹ thuật Đan Mạch,...được áp dụng linh hoạt để nâng cao hiệu quả giờ dạy, việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 được nhà trường quan tâm chỉ đạo,

2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Nhà trường đặc biệt chú trọng quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường, giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, giáo dục về an toàn giao thông, phòng chống xâm hại trẻ em bằng cách chỉ đạo giáo viên thường xuyên tuyên truyền, tích hợp giáo dục vào các môn học và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo quy mô lớp học. Triển khai nghiêm túc việc lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh. Tổ chức dạy học kỹ năng sống cho 100% HS tham gia.

Do vậy, từ đầu năm học đến nay, học sinh của trường đều thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của học sinh tiểu học, không có tình trạng vi phạm đạo đức lối sống, vi phạm TTATGT, an ninh trật tự trường học được đảm bảo.

2.3. Xây dựng văn hóa đọc cho học sinh

Năm học 2020 – 2021, phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực được nhà trường tập trung chỉ đạo với nội dung trọng tâm là xây dựng thư viện thân thiện, trong đó coi trọng việc xây dựng văn hóa đọc cho học sinh. Nhà trường đã đầu tư kinh phí xây dựng thêm thư viện ngoài trời. Hoạt động của thư viện cũng có những chuyển biến, việc mượn sách, đọc sách của học sinh dần đi vào nề nếp. Thư viện nhà trường đã được công nhận danh hiệu thư viện đạt chuẩn.

3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 31. Trong đó: Cán bộ quản lý: 01; Giáo viên: 26, tổng phụ trách: 01, nhân viên hành chính : 03. Trình độ đào tạo: Đại học: 17; Cao đẳng: 13; Trung cấp: 01. Trong đó số CBQL, GV có trình độ cao đẳng đang theo học đại học để nâng chuẩn trình độ đào tạo là 9 đồng chí. Về cơ cấu nhà trường còn thiếu giáo viên Tin học.

- Nhà trường luôn chú trọng tới việc nâng cao trình độ chuyên môn

nghề nghiệp cho cán bộ giáo viên. Nhà trường đã tạo mọi điều kiện cho các đồng chí cán bộ quản lý, các đồng chí giáo viên, tổng phụ trách Đội, cán bộ phụ trách thiết bị đồ dùng, cán bộ thư viện tham gia các lớp tập huấn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Đồng thời, nhà trường còn tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, nhân viên đi học để nâng chuẩn về trình độ đào tạo.

- Trong học kỳ, trường tiếp nhận 03 giáo sinh mới, phân công các đồng chí tổ trưởng, tổ phó chuyên môn hướng dẫn tập sự cho giáo sinh mới theo quy định.

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Triển khai nghiêm túc việc tự học BDTX theo quy định. Động viên, khuyến khích giáo viên tích cực ôn luyện để tham gia thi GVĐG, GVCNG cấp huyện chu kỳ 2019-2021.

- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt các mô hình giáo dục, chủ động đăng ký 2 mô hình trọng điểm là sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và thư viện thân thiện.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức cho mỗi cán bộ giáo viên đăng kí ít nhất một việc làm theo tấm gương đạo đức, phong cách của Bác và coi việc thực hiện là một trong các tiêu chí để đánh giá chất lượng cán bộ.

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Thực hiện Công văn số 488/PGD&ĐT ngày 14/9/2020 của phòng GD&ĐT huyện Lạng Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục tiểu học; lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo giáo viên đề cao trách nhiệm của mình trước học sinh, thực hiện tốt nội quy, quy định đối với cán bộ giáo viên và học sinh theo điều lệ trường tiểu học.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc Quyết định số 455/2012/QĐ-UBND ngày 25/12/2012 của UBND tỉnh Bắc Giang Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; Tăng cường công tác quản lý thu chi trong nhà trường, thực hiện nghiêm túc Quyết định số 30/2020/QĐ-UBND ngày 24/8/2020 của UBND tỉnh Bắc Giang Quy định cơ chế thu, quản lý và sử dụng các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục năm học 2020-2021. Thực hiện thu đúng hướng dẫn, chi đúng mục đích, đảm bảo có hiệu quả và tiết kiệm; đồng thời, thực hiện “3 công khai” theo đúng theo quy định.

- Cơ bản nhà trường thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chế độ báo cáo bằng thư điện tử; quản lí, đánh giá, phối hợp giáo dục học sinh thông qua sổ liên lạc, mạng zalo,... Thực hiện cơ bản tốt việc cập nhật thông tin trong hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành. Chỉ đạo các bộ phận thường xuyên thu thập các thông tin, minh chứng cho việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường.

- Công tác bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó chuyên môn được thực hiện đúng quy định, đảm bảo dân chủ, công khai.

- Công tác tuyển sinh lớp 1, biên chế lớp, phân công nhiệm vụ cho cán bộ giáo viên được thực hiện theo đúng quy định và năng lực của giáo viên

- Thực hiện tốt công tác dân chủ hoá trường học, xây dựng tập thể đoàn kết nhất trí trong công tác.

- Việc chấn chỉnh tác phong, lề lối làm việc và nâng cao trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức theo Chỉ thị số 14-CT/TU ngày 04/7/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Giang được nhà trường triển khai và thực hiện nghiêm túc.

- Công tác kiểm tra nội bộ trường học được thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả, qua kiểm tra, nhà trường kịp thời phát hiện những sai sót, hạn chế để chấn chỉnh nên không có hiện tượng cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật. Trong học kì I, cán bộ quản lí, tổ trưởng chuyên môn của trường đã kiểm tra 187

lượt cán bộ giáo viên. Trong đó, kiểm tra toàn diện 03 giáo viên (xếp loại Khá: 02, trung bình 01), kiểm tra chuyên đề 6 giáo viên (Tốt: 01; Khá: 3, TB 2).

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Thực hiện tốt kế hoạch phát triển và duy trì sĩ số.
- Tuyển 100% trẻ trong độ tuổi vào lớp 1. Duy trì chuẩn PCGDTH mức độ 3.
- Công tác quản lí có hiệu quả.
- Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, thực hiện đúng quy chế chuyên môn, tích cực tham gia các hoạt động, các phong trào thi đua của trường, ngành phát động.
- Công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng có nhiều đổi mới. Chất lượng giáo dục từng bước được cải thiện và đi vào thực chất.
- Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa cho học sinh được thực hiện nghiêm túc.
- Cơ sở vật chất của trường từng bước được cải thiện.

2. Hạn chế

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành các môn học trong học kì 1 còn thấp, đặc biệt môn Toán, tiếng Việt, rèn các năng lực.
- Phong trào thể dục thể thao còn hạn chế (số lượng HS đạt giải cấp huyện rất khiêm tốn_đạt 7 giải khuyến khích môn bóng đá cấp huyện).
- Việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy của một số giáo viên còn chưa linh hoạt, sáng tạo; hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy chưa cao.
- Chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới còn hạn chế. Biện pháp quản lí, chỉ đạo hoạt động chuyên môn chưa thực sự linh hoạt, sáng tạo.
- Cơ sở vật chất trường học chưa đáp ứng được yêu cầu, còn thiếu phòng chức năng (chưa có phòng nghệ thuật), diện tích nhà trường chưa đảm bảo theo tỷ lệ học sinh, khuôn viên hẹp, chưa có bãi tập cho học sinh.
- Công tác tham mưu của lãnh đạo nhà trường có lúc chưa kịp thời

3. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế

- Một số gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của học sinh, việc phối hợp giữa Gia đình – Nhà trường – Xã hội không thường xuyên. Một số học sinh chưa ham học. Việc vận dụng, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học của một số giáo viên còn chậm, chưa linh hoạt, sáng tạo.
- Do khuôn viên nhà trường chật, bãi tập không có, giáo viên chưa thực sự nhiệt tình.

- Việc sắp xếp công việc, phân công nhiệm vụ cho nhân viên có lúc chưa khoa học, còn đùn ú.

- Cơ sở vật chất trường học chưa đáp ứng yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay, kinh tế địa phương còn eo hẹp.

- Một bộ phận giáo viên chưa hiểu đúng bản chất của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

IV. Phương hướng, nhiệm vụ học kì II

- Phát huy những thành tích, kết quả đạt được trong học kì I, khắc phục những khó khăn, hạn chế, học kì II, trường Tiểu học Dương Đức sẽ phấn đấu thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ sau:

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, chú trọng rèn kỹ năng cho học sinh (kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thực hành). Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

- Phấn đấu hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

Một số giải pháp chính

- Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp. Đẩy mạnh việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua, tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, pháp luật cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh, ngăn chặn các biểu hiện suy thoái về đạo đức làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự nhà giáo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị. Thực hiện mỗi thầy cô giáo thực sự là tấm gương sáng để học sinh học tập và noi theo. Đẩy mạnh công tác giáo dục lối sống, kỹ năng sống, ngăn chặn bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, áp dụng phương pháp kỉ luật tích cực, xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chỉ đạo giáo viên quan tâm rèn cho những HS chưa hoàn thành các môn học trong học kì 1. Tiếp tục đẩy mạnh việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy, đẩy mạnh dạy học phân hóa theo năng lực nhận thức của học sinh trên cơ sở chuẩn kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông, tiếp tục bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo cho những học sinh chưa đạt yêu cầu để chất lượng giáo dục.

- Phối hợp các ban ngành đoàn thể tổ chức tốt ngày hội HS tại trường (dự kiến vào tháng 3).

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và chuẩn bị các điều kiện, xây dựng kế hoạch thực hiện cho lớp 2 năm học 2021-2022.

- Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về công khai đối với các cơ sở giáo dục. Thực hiện thu-chi đúng hướng dẫn của Quyết định số 30/2020/QĐ-UBND ngày

24/8/2020 của UBND tỉnh Bắc Giang Quy định cơ chế thu, quản lý và sử dụng các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục năm học 2020-2021.

- Bố trí, phân công chuyên môn cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên hợp lý. Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên, đặc biệt chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ cho giáo viên dạy Tiếng Anh.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ trường học, hoàn thành kế hoạch kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề đúng kế hoạch.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, làm tốt công tác phối hợp với PHHS và các tổ chức đoàn thể trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, phát hiện kịp thời các nhân tố điển hình để khen thưởng kịp thời.

- Chú trọng việc đổi mới phương pháp dạy học thông qua đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn; tiếp tục tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh; thực hiện có hiệu quả 2 mô hình giáo dục trọng điểm đã đăng ký.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trường học chuẩn bị các điều kiện cho việc công nhận lại trường chuẩn Quốc gia vào tháng 11/2021.

V. Đề xuất, kiến nghị

Với địa phương: Có chính sách thu hút, động viên giáo viên giỏi, học sinh giỏi. Tiếp tục đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất và có kế hoạch sửa sân trường, xây lại bờ tường đổ cho nhà trường. Tăng cường phối hợp với nhà trường trong việc tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường (giáo dục đạo đức cho học sinh, quản lý học sinh học tập ở nhà, tích cực tham gia công tác XHHGD, ...)

Trên đây là báo cáo sơ kết học kì I, phương hướng, nhiệm vụ học kì II năm học 2020 – 2021 của trường tiểu học Dương Đức.

Trân trọng báo cáo!

Nơi nhận:

-Phòng GD&ĐT (B/c);
-Lưu:VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Quách Thị Minh Hương